

12月考試 完全命中



台中唯一托福小班制 精心策畫 快速進步

劍橋大學畢業 Daniel 老師親自授課

1. 110528CNS1

Talk about a memorable experience you had in a restaurant or cafe. Explain what happened and why it was memorable. Give specific details in your response.

2. 110313CNS1

Choose ONE form of technology in the list and tell why it has great impact on people's lives in your country? Airplane, computer or television. Use specific reasons and examples to support your response.

3. 091122CNS2

Do you agree or disagree with the following statement? The most important lessons cannot be learned in the classroom.

4. 110313CNS2

Which is better for children? To grow up in a big city or to grow up in a small town?

5. 091122CNS3

學校調整住宿政策，大一隻和大一住，因為大一新生之間要多瞭解交流，並且這樣會吸引學生，因為學校提供不混住的宿舍。MM 覺得這樣很沒必要，因為：新生已經有很多機會相互瞭解了，比如活動什麼的，而且他們很多課都一起上；很多學生喜歡混住的宿舍，因為前輩可以給他們經驗和建議

6. 110313CNS3

文章：說要把一個 on campus 劇院關掉，移到外面的一個地方，這樣的好處有：1. 外面的劇院更大，就有更多的人去。2. 外面的 light 和 sound 系統更好。聽力：男生不同意，說 1. 太遠了，不方便，同學們不想去 2. 我們不是 PROFETIONAL 的，所以沒有受訓練，去用更好 SYSTEM 也許還更差。

7. 110313CNS4

【名詞解釋】adaptive reuse: 文章：介紹再利用，說是把沒有用的但是有很好歷史價值房子重新裝修再來使用。【聽力材料】：老師介紹說原來他們要建一個 CONCERT hall, use a chocolate factory 來改造，說這個地方足夠大，很漂亮啊答案：

8. 110528CNS4

閱讀材料：小孩的社會行為是需要成人教導的，首先成人要有目的的告訴他，然後就示範給他看，讓他模仿，這樣小孩就能明白怎麼樣才是正確的社會行為了。聽力材料：教授舉了個例子，有個小姑娘想要某件東西，但是她沒有，另一個

小男孩有，她就直接去搶。教授看見了就告訴小姑娘你這樣是不對的，我們要有禮貌的去借東西。然後就示範，很有禮貌的問小男孩能不能借給她東西。然後小姑娘也照此去做，並且以後就學會了要這樣去借東西。這就是社會行為的養成過程。

9. 110122CNS5

學生把車鑰匙留在車裡了，肯能是進不了家門了，自己給自己兩個建議：1，找人來開鎖，2，向她媽媽要 extra keys，但要一兩天時間才能送來

10. 110313CNS5

女生 took 6 classes this semester and she was selected to the women's basketball team。平時籃球訓練佔用了她太多的學習時間。【解決方案】：女生自己說出方案 1：to quit the basketball team, since it takes too much time。男生說她 got in the team after several times of application，放棄了很 shameful。男生說出方案 2：to drop some classes which are not so important。反正也不是 required classes。但女生說 good scores in extra classes may make her competitive to attend a graduate school

11. 091122CNS6

講如何學習某地方古時候的氣候情況。教授說可以研究化石，因為氣候會對形成化石的微生物產生影響。舉例，某種有硬殼的 shellfish, 殼裡有某種礦物質和氣候有關，說的物質是鎂，在氣候溫暖的時候它的含量高。所以就可以通過對比這種礦物質在化石和現在那個地方的 shellfish 殼裡的含量，然後就知道氣候變暖了還是變冷了。

12. 110313CNS6

children 的 social skills 是怎麼培養的。1. 3-4 歲的時候雖然在一起玩，但是是做不同的事。比如用 block 玩的時候，有一個可能拼車，有的可能幹其他的什麼（忘了）。2. 5-6 歲的時候，孩子一起玩就是 corporation 了，比如玩 block 的時候，很多人交談，然後一起決定要怎麼建這個房子。

13. 121208NAW1

閱讀說關於大象有三種很奇幻的說法：

1. 大象能預知自己將死，並找到水邊獨自死去，形成 “grave”。
2. 大象有藝術和繪畫的能力，能拿筆劃畫。（能用鼻子畫個花）
3. 大象怕小老鼠（有個實驗把他和老鼠放在一起）。

聽力裡駁斥

1. 大象是因為老了而牙齒脫落，要軟的食品，只能吃軟的草，而在水邊才容易找到。body 多在水邊發現，並不是他們能感知死亡
2. 大象會畫畫是因為有人訓練它教它動作（訓象人用摸耳朵的方式）並不是它真的有能力。（只是記住了 line 沒有創作）
3. 大象不是怕老鼠，是因為它對沒見過的东西警覺，這是動物本能，因為它突然冒出來了，本能躲了一下。熟悉了之後就不怕了。當動物園裡的大象（對老鼠熟悉了），就根本不在乎了。

14. 130118NAW1

閱讀：越來越多的人對在大公司上班失去了興趣，轉而自己開公司(self-employed)：

1. 大公司上班有太多 bureaucracy，難以實現自己的 idea。
2. 大公司上班工作穩定感大大不如從前。
3. 大公司最近幾年不提供 extra benefits，比如退休金，更低的醫療保險。

聽力裡駁斥

1. 自己開公司要面對的手續會更多。
2. 自己開公司明顯更有風險，穩定感更不強。
3. 自己開公司 extra benefits 更沒有保證。

15. 1211116NAW1

文章說降低 high way speed limit 的三個好處：

1. 降低嚴重事故的數目。
2. 有利於解決空氣污染。
3. 有好的經濟影響如可以省油。

speaker 反駁

1. 沒有確鑿的證據證明速度降低和事故減少直接有關係因為在速度降低之前事故就有降低的趨勢很可能降低的那十年是這個趨勢的延續效果還有 road design 和汽車安全性能提高也有可能降低事故。
2. 在 Texas 做了實驗 污染指標只會下降 0.5% 這個效果在城市中微乎其微
3. 降低車速會帶來不好的經濟效應例子是卡車司機如果被強制開慢他們運輸時間變長運輸成本上漲導致物價上漲。

16. 100221CNW1

為了 slow down the global warming 的速度, iron fertilization 是個辦法, 但是有很多問題.

1. 只能吸收很少的 carbon dioxide
2. 產生永久的影響，可能有毒
3. 破壞 ecological balance of ocean

Lecture 反對：

1. 實驗還是有用的，沒有效是因為實驗時間太短了，iron fertilization 在第一個月吸收二氧化碳的能力確實不行，但是到了第二個月第三個月就 increase 了。
2. 對於部分有毒的區域可以停止施肥，會逐漸 decline,
3. 雖然不知是否會造成永久性傷害，但是還是 worth to take the risk,畢竟地球到了生死存亡的關頭。

17. 120817NAW1

閱讀：

一個什麼動物在很久以前身軀很大的原因：那時候氧氣含量很多

plant 很多

warm climate

listening：

1. 氧氣含量其實比現在還少。因為當時有很多火山活動。
2. plant 是很多，但是營養很少，沒法支持生存
3. warm climate is actually a disadvantage, because they needed to cool off

18. 101031CNW2

Do you agree or disagree with the following statement? It is better to take a secure job with a low pay than to take a job with a high pay but is easy to lose.

19. 121207NAW2

Do you agree or disagree with the following statement? Teaching is harder than it was in the past.

20. 110313CNW2

Do you agree or disagree with the following statement? Children should only study or play and don't have to do household chores.

21. 121116NAW2

Should the government support artists or should artists support themselves?

R26 L29 S28 W28 總分 111



最初有要準備 TOEFL 的想法時，我其實沒有要特別去上課的念頭。自認為程度不錯，買一本模擬試題作了一回聽力跟閱讀，我還記得分數分別是 23, 22。與過去經驗中的英檢、多益不同，長篇幅的閱讀和聽力文章以及非日常生活用語的一些單字讓我發覺 TOEFL 或許沒有想像中容易，更別說較沒有把握的寫作和口說了。

我很排斥多數補習班那種完全針對考試的規劃，考試只是一個過程，而學英文絕不是為了考試，這也是為什麼我會在試聽之後就決定要讓 Daniel 幫我往最初設定好的 100 分邁進。老師上課的內容都是 TOEFL 的考題，但是我完全不會有「為了準備考試」的壓力或反感，透過老師生動的講解（有時候還很激動 XD），再累都還是很難分心。對於聽力內容中一些單字、片語，Daniel 的解說總是伴隨著許多有趣的例子和其他相關的單字，常常有如獲至寶的感覺，讓不愛寫筆記的我也不自覺地在講義上寫滿文字。不是為了背單字而背，而是透過相關的字詞的連結，自然而然地加深印象，這樣的記憶方式才會最有效。

口說對我來說沒有到像「惡夢」那麼恐怖，但是對於托福口說那種要思考分析的問題還有對著機器說話的方式，我依然是有些摸不著方向。透過 Daniel 的介紹跟分析，我才漸漸能熟練地迅速弄清楚題目的重點，構思回答的架構，進而在考試時從容而自然的回應每一個問題。老師在上課中製造了非常多開口說的機會，有時候聽完一篇聽力文章就突如其來地要我們用一分鐘整理重點，然後

一分鐘的時間說給旁邊的同學。我覺得這是非常好的練習，隨時保持對英文的敏銳度。

不管是學英文或著準備考試，這些努力都不應該侷限在教室裡，畢竟在教室的時間有限，我們也不可能每天上三小時的英文課，所以自己的努力當然很重要。但是 Daniel 老師的課絕對能讓學習英文的效果大大加分，因為我真心的覺得這堂課會讓人喜歡上學習英文的成就感。

歡迎找 Daniel 老師討論你的托福問題

FB: <https://www.facebook.com/TOEFLPRO>

The EGG: <http://www.theenglishegg.com/>

聯繫老師:0928-011-057



The EGG
英語蛋